

Projekto siekiami tikslai:

Gerinti mokinių pasiekimus, mažinti socialinę atskirtį ir didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį, užtikrinant tolygų kokybiško skaitmeninio turinio ir švietimo naujovių prieinamumą bei užtikrinti nenutrūkstamą STEAM plėtrą.



STEAM yra integruotas mokymas(-is). Tai paprastas būdas, padedantis vaikams pamokose įgyjamas žinias iš karto pritaikyti praktiškai.

Sujungiant skirtingas mokslo šakas gaunos žinios iš karto išbandomos praktiškai, o pati mokymo metodika parodo, kaip skirtingos disciplinos veikia kartu.

Projekto partneriai:

Ispanija:

IES Ramón y CajalSpain Castilla-La Mancha Albacete:

<http://iesramonycajal.com>

Slovakija:

Základná škola, Škultétyho 1, Nitra

<https://zsskultetyhonitra.edupage.org>

Turkija:

Alanya Alaaddin Keykubat University Turkey Antalya Alanya

www.alanya.edu.tr

Turkija:

Yenikoy Ortaokulu Turkey -Antalya Dosemealti

<http://yenikoyortaokulu.meb.k12.tr>

Bulgarija:

25. OU "D-r Petar Beron" Sofia

www.25ou.com

Serbija:

Zeleni Subotice Serbia

www.zelenisubotice.rs

Lenkija:

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Świdniku

www.zelenisubotice.rs

Lietuva:

Šiaulių Jovaro progimnazija, Šiauliai

www.jovras.com

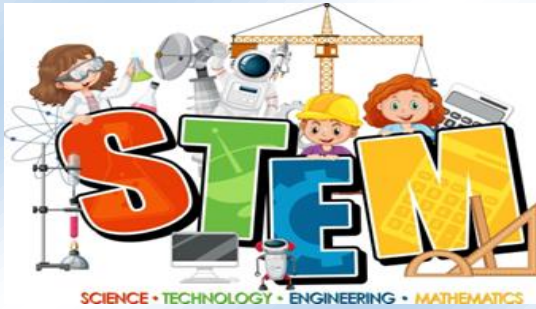


STEMaction for the Future

ERASMUS+

2021-1-ES01-KA220-SCH-000029752





Mokyklinio ugdymo kontekste STEM apima šias tikslųjų mokslų disciplinas:

gamtos mokslus (biologija, chemija, fizika, jūrų biologija, aplinkotyra, geologija);

inžineriją (chemijos inžinerija, civilinė inžinerija, kompiuterių inžinerija, elektros (elektronikos) inžinerija, mechanikos inžinerija, kt. inžinerinės sritys);

technologijas (kompiuterių ir informacinės sistemos, žaidimų kūrimas, programavimas, internetiniai ir programinės įrangos sprendimai, 3D modeliavimas);

matematiką (matematika, statistika).

Poveikis mokiniams:

- ✓ Prisitaikymas prie pokyčių aplinkos XXI amžiuje.
- ✓ Gerinti pagrindinių įgūdžių ir pagrindinių kompetencijas STEM veiklose.
- ✓ Didinti informuotumą apie klimato kaitą ir jos poveikį aplinkai.
- ✓ Didinti tvarumo sampratą aplinkai.
- ✓ Skatinkite mokinius ieškoti įvairių problemos sprendimo būdų
- ✓ Skatinti toleranciją kultūrų skirtumams;
- ✓ Skatinti pasitikėjimą savo gebėjimais bendraujant anglų kalba, tobulinant kalbėjimo įgūdžius;



Poveikis mokytojams:

- ✓ Diegti naujas technologines priemones pamokose, bei neformaliojo ugdymo veikloje;
- ✓ Kompetencijų tobulinimas ir vaikų poreikių suvokimas bei mokymosi sunkumų įveikimas.
- ✓ Didinamos profesinės karjeros tobulėjimo galimybės.
- ✓ Geriau suprasti formaliojo ir neformaliojo švietimo sąsajas.
- ✓ Daryti teigiamą poveikį mūsų platesnėms mokyklų bendruomenėms.
- ✓ Padaryti mokymą ir mokymąsi patraukliu procesu visiems mokiniams.



